

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Патология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия  
код, наименование специальности

Кафедра: \_патологической физиологии

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Патология» относится к базовой части (индекс Б1.Б.6) Блока Б1 ООП ВО.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов;</li><li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения торакальных больных;</li><li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-</li></ul>

			<p>следственных связей развития патологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</li> </ul>
2.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития патологии</li> <li>• факторы риска развития патологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины и условия возникновения, развития патологии</li> <li>• выявлять факторы риска развития патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления причин и условий возникновения, механизмов развития патологии</li> </ul>
3.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>	<p><b>Патологическая анатомия:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>знать правила направления материала и сроки выполнения гистологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные морфологические проявления заболеваний</li> <li>• знать морфологические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях</li> <li>• знать морфологические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях</li> </ul>

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>•знать морфологические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•провести микроскопическое исследование гистологических препаратов</li> <li>•оформить заключение, используя современные классификации различных заболеваний</li> <li>•проводить фото регистрацию патологических процессов и архивирование гистологических препаратов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•описанием макроскопического вида биоптатов и операционного материала</li> <li>•методами вырезки операционного и биопсийного материала</li> <li>•выбором метода фиксации, проводки и окраски материала для гистологического исследования</li> <li>•методом гистологического исследования микропрепаратов</li> <li>•дифференциальной диагностикой патологических процессов,</li> <li>•оформлением диагноза после исследования гистологических препаратов</li> <li>•методом формирования документального и гистологического архива</li> </ul> <p><b>Патологическая физиология</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при патологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы при патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов патологии</li> </ul>
4.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•главные составляющие здорового образа жизни.</li> <li>• основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•выявлять факторы риска и корректировать их</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методикой выявления и коррекции факторов риска</li> </ul>

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	8	8	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,28	30	30	-
Семинары (С)	1,08	16	16	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	18	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

**5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1,	Раздел 1. Патологическая анатомия
2	ПК-1 ПК-5 ПК-9	Раздел 2. Патологическая физиология